

DORINA RIȘCUȚA

**TESTE PENTRU
EVALUAREA NAȚIONALĂ**

clasa a IV-a

**MATEMATICĂ
ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**

- 12 teste -



**EDITURA UNIVERSITARĂ
București**

Redactor: Laura Nicolescu
Tehnoredactor: Ameluța Vișan
Coperta: Monica Balaban

Editură recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice (C.N.C.S.) și inclusă de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.) în categoria editurilor de prestigiu recunoscut.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

RIȘCUȚA, DORINA

Teste pentru Evaluarea Națională : clasa a IV-a : matematică și științe ale naturii - 12 teste / Dorina Rișcuța. - București : Editura

Universitară, 2025

Conține bibliografie

ISBN 978-606-28-2075-6

37

DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062820756

© Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate, nicio parte din această lucrare nu poate fi copiată fără acordul Editurii Universitare

Copyright © 2025

Editura Universitară

Editor: Vasile Muscalu

B-dul. N. Bălcescu nr. 27-33, Sector 1, București

Tel.: 021.315.32.47

www.editurauniversitara.ro

e-mail: redactia@editurauniversitara.ro

Distribuție: tel.: 021.315.32.47 / 0745 200 718/ 0745 200 357

comenzi@editurauniversitara.ro

www.editurauniversitara.ro

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE	6
📖 MIC GHID DE LUCRU	10
TESTUL 1	12
TESTUL 2	24
TESTUL 3	36
TESTUL 4	48
TESTUL 5	59
TESTUL 6	70
TESTUL 7	81
TESTUL 8	93
TESTUL 9	104
TESTUL 10	115
TESTUL 11	126
TESTUL 12	137
CENTRALIZATOR REZULTATE TESTE	148
MODEL CORECTARE TEST	149
✨ Un gând pentru tine, drag elev	166

CUVÂNT ÎNAINTE

♥ Un mesaj pentru cadrele didactice și părinți

Lucrarea de față cuprinde 12 teste pregătitoare pentru Evaluarea Națională la **Matematică și Științe ale naturii – clasa a IV-a**, elaborate cu responsabilitate și atenție, în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale* pentru elevii claselor a IV-a, aprobată de Ministerul Educației și aplicată în sesiunile recente.

Testele respectă:

- **Programa școlară** în vigoare pentru clasa a IV-a;
- **Standardele de învățare** și competențele de bază vizate la finalul ciclului primar;
- **Structura și formatul** testelor elaborate de CNEE pentru Evaluarea Națională din anii anteriori (2022–2024).



Scopul lucrării

Acest auxiliar este conceput pentru a sprijini pregătirea elevilor în vederea consolidării competențelor matematice și științifice esențiale. Prin parcurgerea testelor incluse, elevii vor putea:

- să exerseze rezolvarea problemelor matematice prin raționamente logice și calcule corecte;
- să aplice cunoștințele de *Științe ale naturii* în contexte reale și variate;
- să își dezvolte gândirea critică și atenția la detalii;
- să capete încredere înaintea Evaluării Naționale.

Auxiliarul are și un rol formativ și orientativ, oferind:

- feedback util pentru cadrele didactice și părinți privind progresul elevilor;
- exerciții de recapitulare și consolidare a cunoștințelor;
- repere clare pentru pregătirea suplimentară, acasă sau la clasă.



Ce tipuri de itemi conțin testele?

Testele sunt construite pe modelul oficial și includ:

- Itemi obiectivi – alegere multiplă, alegere duală, asocieri;
- Itemi semiobiectivi – completări și răspunsuri scurte;

- Itemii subiectivi – probleme și întrebări deschise, care solicită raționament și argumentare.


De ce sunt importante aceste tipuri de itemi?


- Itemii obiectivi verifică rapid atenția.
- Itemii semiobiectivi arată dacă elevul știe să găsească informația corectă și să o exprime scurt.
- Itemii subiectivi dezvoltă creativitatea, coerența exprimării și capacitatea de argumentare.



Corectare și codificare

Conform Art. 28, alin. (1), din *Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2024-2025 și a Instrucțiunilor privind evaluarea testelor administrate în cadrul evaluării naționale la finalul clasei a IV-a din Caietul cadrului didactic* se are în vedere următoarele:


 Fiecare item are alocate mai multe punctaje, respectiv mai multe coduri, iar cadrul didactic are rolul de a acorda atât punctajul, cât și codul corespunzător, alocate fiecărui item, și, ulterior, de a le scrie pe test, în locul specificat.


 Punctajele stabilite pentru itemii cu alegere multiplă sunt similare, indiferent de poziția itemului în structura testului, elevul având de parcurs o singură etapă pentru rezolvarea cerinței. În schimb, punctajele stabilite pentru itemii a căror rezolvare presupune parcurgerea mai multor etape sunt cuantificate în așa fel încât, pe baza acestora, să se poată stabili atât etapele parcurse corect de către elev, cât și cele la care a întâmpinat dificultăți.



Cadrul didactic evaluator trebuie să aibă în vedere următoarele:

- se acordă exclusiv punctajele alocate fiecărui item, așa cum sunt ele prevăzute în instrucțiuni;
- punctajele maxime se acordă pentru rezolvările corecte și complete ale itemilor;
- punctajele parțiale se acordă în funcție de gradul de rezolvare a sarcinii de lucru;
- nu se acordă fracțiuni de punctaj.

 Fiecărui punctaj îi este asociat un cod, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a punctajelor, respectiv a codurilor, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectori

 Echivalarea punctajelor obținute în urma evaluării testelor cu sistemul de calificative în vigoare, se va realiza după următorul algoritm:

Intervale punctaje	Echivalent calificativ
Între 0 – 40 de puncte	Insuficient
Între 41 – 60 de puncte	Suficient
Între 61 – 80 de puncte	Bine
Între 81 – 100 de puncte	Foarte bine



Timpul alocat

Conform metodologiei, durata pentru fiecare test este 60 de minute, fiind recomandat un mediu calm, fără presiune, pentru ca elevul să poată lucra cu încredere.

♥ Un mesaj pentru elevi

Dragi elevi,

Acest caiet este prietenul vostru de drum în pregătirea pentru Evaluarea Națională. În paginile lui veți întâlni povești frumoase, personaje curajoase și exerciții care vă provoacă să gândiți, să scrieți și să visați.

Nu vă temeți de greșeli! Ele sunt pași către învățare. De fiecare dată când rezolvați un exercițiu, deveniți mai încrezători și mai pregătiți.

Ca să reușiți:

- Citiți textele cu atenție și cu inima, nu doar cu ochii;
- Răspundeți clar și complet la cerințe, chiar dacă pare greu la început;
- Scrieți cu grijă și recitiți ce ați lucrat;
- Bucurați-vă de fiecare progres, oricât de mic ar fi el!

Țineți minte: orice poveste începe cu o primă pagină, iar succesul începe cu primul pas făcut cu încredere

Eu cred în voi!

Calculați, observați, experimentați și lăsați curiozitatea să vă poarte în lumi pline de descoperiri!

Succes și curaj, micilor exploratori ai numerelor și științei!



MIC GHID DE LUCRU

Acest ghid te va ajuta să rezolvi corect, organizat și cu încredere testele din acest caiet. Urmează fiecare pas și vei obține rezultate mai bune și mai multă siguranță în forțele proprii!

◆ Înainte să începi testul...



Pregătește materialele: creion sau stilou, radieră, riglă și ciornă.



Verifică dacă testul este complet și observă ordinea exercițiilor.



Calmează-ți emoțiile: respiră adânc și amintește-ți că testul este o ocazie de antrenament, nu un motiv de teamă.

◆ Cum rezolvi?

👁️ Pasul 1: Citește cu atenție cerințele

- În matematică, asigură-te că ai înțeles ce se cere și ce date sunt oferite.
- La științe, reține cuvintele-cheie și conceptele importante.



Pasul 2: Analizează datele

- Sublinează numerele, unitățile de măsură și termenii importanți.
- La probleme, identifică pașii logici de rezolvare.



Pasul 3: Caută și folosește informația corectă

- În matematică, notează calculele intermediare pe ciornă.
- La științe, gândește-te la lecția unde ai întâlnit informația respectivă.



Pasul 4: Scrie clar și ordonat

- Folosește pași de calcul clari și formule corecte.
- La întrebări deschise, dă răspunsuri complete și precise.



Pasul 5: Respectă prezentarea

- Scrie unitățile de măsură.
- Trasează linii și tabele ordonate acolo unde este nevoie.

Pasul 6: Verifică logica răspunsului

Întreabă-te dacă rezultatul tău are sens (nu poți avea, de exemplu, o lungime exprimată în litri).

Pasul 7: Recitește și corectează

- Revino asupra calculelor și formulelor.
- Corectează eventualele greșeli de scriere.

La finalul testului:



Verifică toate răspunsurile – nu lăsa nimic necompletat.



Asigură-te că ai răspuns la toate exercițiile din fiecare pagină.



Predă testul cu încredere – ai respectat pașii și ai făcut tot ce țiinea de tine.



Secretul reușitei

Fiecare exercițiu rezolvat cu atenție este un pas sigur spre succes. Lucrează organizat, cu calm și bucurie, iar rezultatele nu vor întârzia să apară!

TESTUL 1



Emil Racoviță (1868–1947) a fost savant, explorator și profesor. Este cunoscut ca primul român care a ajuns în Antarctica și ca fondatorul științei speologiei, studiul vieții din peșteri.

Pe lângă pasiunea pentru știință, a fost un om curajos, care a explorat locuri necunoscute și a adus României un renume internațional.

Emil Racoviță a colaborat cu mari oameni de știință ai vremii și a condus **primul institut de speologie din lume**, la Cluj.

Rezolvă testul și vei descoperi mai multe informații despre viața și realizările acestui mare om de știință!

1. Emil Racoviță s-a născut în anul 1868, la Iași.
Cum se descompune numărul natural **1868** în mii, sute, zeci și unități?

Încercuiește litera corespunzătoare descompunerii corecte a acestui număr natural.

(1 p.)



- A. $1000 + 800 + 60 + 8$
B. $1000 + 80 + 600 + 8$
C. $100 + 800 + 80 + 6$
D. $1000 + 800 + 6 + 8$

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

2. În timpul expediției la Polul Sud, Emil Racoviță a studiat multe animale care trăiesc în zonele reci, acoperite de zăpadă și gheață.

Care dintre următoarele animale trăiesc la Polul Sud?

Încercuiește litera corespunzătoare animalelor care trăiesc la Polul Sud. (1 p.)



A. pinguini

B. urși bruni

C. canguri

D. elefanți

Nu se completează de către elev.

Punctaj: Cod:

3. În anul 1897, Emil Racoviță a plecat într-o expediție științifică în Antarctica. A fost primul român care a cercetat Polul Sud.

Care sunt **predecesorul** și **succesorul** numărului natural 1897?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)



A. 1890 și 1900

B. 1895 și 1896

C. 1896 și 1897

D. 1896 și 1898

Nu se completează de către elev.

Punctaj: Cod:

4. Emil Racoviță a făcut parte dintr-o familie cu trei copii și a fost cel mai mic dintre frați. Care este reprezentarea grafică a **unei treimi** dintr-un întreg?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)



A.

B.

C.

D.

Nu se completează de către elev.

Punctaj: Cod:

5. În anul 1920, Emil Racoviță a înființat, la Cluj, primul Institut de Speologie din lume. Rotunjește, la ordinul **miilor**, numărul natural 1920.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)



A. 1900

B. 1000

C. 1950

D. 2000

Nu se completează de către elev.

Punctaj: Cod:

6. Descoperă numele navei cu care Emil Racoviță a ajuns la Polul Sud, **ordonând descrescător** numerele naturale din tabel.

Numărul natural	12098	12399	11998	10789	12099	10899	11899
Litera corespunzătoare	L	B	G	A	E	C	I

Scrie, pe spațiul punctat, numerele date, în ordine descrescătoare, și literele corespunzătoare fiecărui număr. (8 p.)



.....
.....
.....

Nu se completează de către elev.

Punctaj: Cod:

8. Emil Racoviță a făcut cercetări în mai multe peșteri și în regiunile polare.

Într-o expediție, fiecare din cei trei membri ai echipajului au descoperit câte 4 specii de animale subterane și câte 3 specii de viețuitoare polare. Pentru studiul fiecărei specii subterane, a fost nevoie de 31 zile de cercetare, iar pentru fiecare specie polară – de 45 zile.

Câte zile a petrecut echipa lui Emil Racoviță pentru aceste cercetări?

Colorează / hașurează / bifează casetele pentru două moduri de scriere corectă a rezolvării problemei date sub forma unui exercițiu. (8 p.)



	$4 \times 31 + 3 \times 45$
--	-----------------------------

	$3 \times 4 + 31 + 3 \times 3 + 45$
--	-------------------------------------

	$3 \times 4 \times 31 + 3 \times 3 \times 45$
--	---

	$(4 \times 31 + 3 \times 45) \times 3$
--	--

	$(3+4) \times 31 + (3 + 3) \times 45$
--	---------------------------------------

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

9. Emil Racoviță a fost fascinat de vietățile care trăiesc fără lumină, în umezeală și liniște deplină, în peșteri.

Selectează elementele specifice mediului de viață **peștera**, dintre următoarele: **lilieci, insecte, crustacee, corali, licheni, zebra.**

Scrie răspunsul pe spațiul punctat. (8 p.)



.....

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

12. Ce unitate de măsură putem folosi atunci când cântărim un eșantion de rocă adus dintr-o peșteră de Emil Racoviță?

Încercuiește litera corespunzătoare unității de măsură folosite pentru a cântări o rocă. (1 p.)



A. gramul

B. chintalul

C. tona

D. mililitrul

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

13. Emil Racoviță a fost ales președinte al Academiei Române în data de 16 iunie 1926 și a deținut această funcție până în 10 mai 1929.

Cât timp a trecut între cele două date?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)



A. mai puțin de un an

B. mai puțin de doi ani.

C. mai puțin de trei ani.

D. mai mult de trei ani.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

14. Prietenul meu a cumpărat, de pe Internet, cu 35 lei și 35 de bani cartea *Spre Polul Sud* de Emil Racoviță. Este jurnalul de bord al primului român care a ajuns la Polul Sud.

Câți bani a cheltuit prietenul meu pentru cumpărarea acestei cărți interesante?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)



A. 353 de bani

B. 3535 de bani

C. 35350 de bani

D. 353500 de bani

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

19. Emil Racoviță a murit pe data de 19 noiembrie 1947. În fiecare an, la Institutul de Speologie „Emil Racoviță” din Cluj-Napoca, se comemorează această zi.
În ce zi a săptămânii a avut loc acest eveniment în anul 2025?

NOIEMBRIE 2025

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Încercuiește litera corespunzătoare zilei săptămânii în care a avut loc evenimentul.

(1 p.)



A. luni

B. marți

C. miercuri

D. joi

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--